



Datos generales

- Periodo de Examen Extraordinario: **Del 24 al 31 de enero de 2026**
- Fecha del Examen Extraordinario: **24 de enero de 2026**
- Nombre del profesor(a): **Dr. Víctor Omar Cadena Torres**
- Correo electrónico del profesor (a): victoromarcadena@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: **2308**
- Nombre de la materia: **Economía**
- Licenciatura: **Ciencias Políticas y Administración Pública (Opción Administración Pública)**
- Semestre al que pertenece: **Tercero**
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): **Obligatoria**
- Número de créditos: **8 (ocho)**

Características del examen

TEMARIO

Unidad 1. Introducción General

- 1.1. Definición, naturaleza y contenidos de la ciencia económica.
- 1.2. El lugar de la economía en las ciencias sociales.
- 1.3. Conceptos, variables e indicadores del análisis económico.
- 1.4. Contabilidad social.
- 1.5. Instituciones y organizaciones económicas.

Unidad 2. Mercado, División Social del Trabajo y Precios

- 2.1 La génesis y transformación del mercado.
- 2.2 Formas de producción y sistema económicos.
- 2.3 La división social del trabajo y mercado.
- 2.4 Genealogía de las grandes corrientes de pensamiento económico.
- 2.5 Teorías del valor y precios.
- 2.6 La ley de Say y la neutralidad del dinero.
- 2.7 Mercado y Liberalismo

Unidad 3. Producción, Distribución y Consumo

- 3.1 La crítica a la economía política.
- 3.2 Relaciones sociales de producción y trabajo asalariado.
- 3.3 El capital y sus formas: industrial, comercial y financiero.
- 3.4 Revoluciones tecnológicas y tendencias de la acumulación de capital.



3.5 De la competencia a los monopolios.

3.6 Tipologías de las crisis económicas: sobreproducción, subconsumo, financieras.

3.7 El Estado y la reproducción del capital.

Unidad 4. Fundamentos de la Microeconomía

4.1 La revolución marginalista.

4.2 La teoría del consumidor.

4.3 El emprendedor y los factores de producción.

4.4 Demanda y oferta.

4.5 Dinero, moneda y sistema financiero.

4.6 Fallos y distorsión del mercado.

4.7 Sector público y externo.

4.8 Anticipaciones racionales, equilibrio general y equilibrio parcial.

Unidad 5. Fundamentos de la Macroeconomía

5.1 La Gran Depresión y la Revolución Keynesiana.

5.2 El principio de la Demanda Efectiva.

5.3 Regulación, Modelos de Industrialización y Crisis de los '70.

5.4 Globalización, Empresas Transnacionales y Flexibilización Laboral.

5.5 Incertidumbre, Inversión y Especulación Financiera.

5.6 Financiarización y la Crisis de 2008.

5.7 Desarrollo y Desigualdad.

- **Contenidos a evaluar**

De la Unidad 1. Concepto de economía como ciencia, definiendo y caracterizando su objeto de estudio, y enfatizando en la relación y utilidad de la economía respecto al resto de las ciencias sociales.

De la Unidad 2. Analizar la importancia del pensamiento económico en los debates públicos, y especialmente en la configuración y expansión del capitalismo del siglo XVIII

De la Unidad 3. Analizar las contribuciones, alcances y limitaciones del análisis económico marxista, reconociendo sus fuentes intelectuales, los debates que sostiene con la economía política clásica, así como el método que esboza para el estudio del proceso económico en tanto totalidad orgánica que inicia y recomienza con la producción de mercancías.



De la Unidad 4. Analizar los postulados y supuestos de la llamada teoría económica neoclásica, rescatando sus contribuciones, alcances, limitaciones y contradicciones en el ejercicio del análisis económico. Especialmente se explorarán los rasgos de la teoría de la oferta y la demanda, así como las explicaciones que ofrece en torno al funcionamiento de los mercados, los factores de la producción y el comportamiento del consumidor y de la empresa.

De la Unidad 5. Identificar los fundamentos del análisis macroeconómico, enfatizando en las contribuciones y postulados de la teoría económica keynesiana como respuesta académica al agrietamiento del paradigma neoclásico y a la crisis de 1929 y la Gran Depresión de los años subsecuentes.

- **Bibliografía básica**

Unidad 1.

Astudillo Moya, Marcela (2012). "Introducción al estudio de la economía", en Fundamentos de Economía, México: IIEC-UNAM y Probooks. Pp. 23-32.

Banco Central del Uruguay [BCUEduca]. (2015, 17 noviembre). ¿Qué es la economía? | BCUEduca [Vídeo]. YouTube. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=JLGAYU3dy2E>

Enríquez Pérez, Isaac (2016). "Contrapuntos en torno al concepto, metodología y enseñanza de la economía: notas críticas para comprender la construcción y transmisión del conocimiento en las ciencias económicas", Ciencias Económicas 13.02. Pp. 21-48.

Samuelson, Paul y Nordhaus William (2006). Capítulo 1. "Los fundamentos de la economía", en Economía. 18ª edición. México McGraw Hill. Pp. 3-17.

Unidad 2.

Smith, Adam (2000). **Capítulo 1.** "De la división del trabajo", pp. 7-15; **Capítulo 2.** "Del principio que motiva la división del trabajo", pp. 16-19; **Capítulo 3.** "La división del trabajo se halla limitada por la extensión del mercado", pp. 20-23; **Capítulo 4.** "Del origen y uso de la moneda", pp. 24-30; **Capítulo 5.** "Del precio real y nominal de las mercancías, o de su precio en trabajo y de su precio en moneda", pp. 31-46; **Capítulo 6.** "Sobre los elementos componentes del precio de las mercancías", pp. 47-53; **Capítulo 7.** "Del precio natural y del precio del mercado de los bienes", pp. 54-63. En Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones. México: FCE.

Ricardo, David (1994). Capítulo 1. "Sobre el valor", pp. 9-50; Capítulo II. "Sobre la renta", pp. 51-63 y; Capítulo 7. "Sobre comercio exterior", pp. 98-112. En Principios de economía política y tributación [primera edición en inglés, 1817]. 1.ª edición. México: FCE.

Dobb, M. H. (1961). Economía política y capitalismo (2.ª ed.). México: FCE, p. 252.



Polanyi, K. (2003). *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo* (2.ª ed.). México: FCE, p. 306.

Ricardo, D. (1994). *Principios de economía política y tributación*. México: FCE, p. 332.

Smith, A. (2000). *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. México: FCE, p. 917.

Unidad 3.

Karl Marx (1989) [primera edición en alemán, 1859]. *Introducción general a la crítica de la economía política/1857*. México: Siglo XXI Editores.

Dobb, M. H. (1961). *La economía política básica y Marx*, en *Economía política y capitalismo* (2.ª ed.). México: FCE, pp. 44 - 58.

Dobb, M. H. (1975). *Karl Marx*, en *Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Ideología y teoría económica*. Buenos Aires. Siglo XXI, pp. 155 - 184.

Marx, Karl (1989). *Producción, consumo, distribución, cambio (circulación)*, en *Introducción general a la crítica de la economía política/1857*. México: Siglo XXI, pp. 31 - 62.

Marx, K. (1975). *La mercancía*, en *El capital. Crítica de la economía política* (tomo I, vol. I, 28.ª ed.). México: Siglo XXI, pp. 43 - 102.

Unidad 4.

Daniel R. Fusfeld (1980). *"VII. La economía neoclásica"*, en *La época del economista*, (2ª ed.). México: FCE, pp. 159-180.

Jorge Enrique Garcés Cano (2012). *"En equilibrio no hay crisis: crítica a los supuestos neoclásicos"*, en *Revista Finanzas y Política Económica*, Vol. 4, Núm. 1, enero-junio, Bogotá: Universidad Católica de Colombia, pp. 83-112.

Bernard Guerrien (2008). *"¿Podemos conservar algo de la teoría neoclásica?"*, en *Revista de Economía Crítica*, Núm. 6, Valladolid, España: Asociación Cultural Economía Crítica, pp. 5-12.

Unidad 5.

Castells, Manuel (2002). *Prólogo. La red y el yo, pp. 27-53; Capítulo 2: La economía informacional y el proceso de globalización, pp. 27-90*, en *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. (vol. I, 4.ª ed.). México: Siglo XXI.

Martínez González-Tablas, Ángel (2005). *Economía de la globalización*, pp. 17-39, en M. Cancio (Coord.). *Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid: Globalización y Derecho, 9*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.

Caputo, O. (2011). *La economía mundial y América Latina a inicios del siglo XXI*. En T. Dos Santos (Ed.). *América Latina y el Caribe: escenarios posibles y políticas sociales*. Montevideo, Uruguay: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso)/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco)/Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe, pp. 19-56.



Jahan, S., Mahmud, A. S. y Papageorgiou, C. (2014, septiembre). *¿Qué es la economía keynesiana? Finanzas & Desarrollo*, 3(51), 53-54. Washington: Fondo Monetario Internacional.

Keynes, J. M. (1984). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. México: FCE, p. 356.

Ros, J. (2012, enero-marzo). *La teoría general de Keynes y la macroeconomía moderna*. *Investigación económica*, 279 (LXXI), 19-37. México: Facultad de Economía-UNAM.

Samuelson, P. A. y Nordhaus, W. D. (2006). *Economía* (17.ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana, p. 701.

- **Recurso de evaluación**

Revise con atención cada uno de los apartados y desarrolle la actividad que se le pide. No hay medios puntos, en caso de no cubrir los puntos de cada actividad tendrá cero.

Actividades:

Actividad 1. Infografía

Actividad 2. Cuestionario

Actividad 3. Cuadro sinóptico

Actividad 4. Mapa semántico

Actividad 5. Video simulador

Examen

Actividad 1. Infografía

Definir el concepto de economía como ciencia, definiendo y caracterizando su objeto de estudio, y enfatizando en la relación y utilidad de la economía respecto al resto de las ciencias sociales.

Para hacer su infografía le proponemos la siguiente herramienta:

Piktochart <https://piktochart.com/>

Actividad 2. Cuestionario

Responde de manera breve y concisa (no más de 80 palabras o cinco renglones por respuesta) el siguiente cuestionario:

1. Para Adam Smith, ¿qué es la división del trabajo, ¿qué la origina o estimula y cuáles son las principales ventajas de ejercerla?
2. Para el mismo Adam Smith, ¿qué es aquello que tiende a limitar la división del trabajo y por qué el ámbito propicio para ejercerla son las ciudades?



3. En el modelo económico de Adam Smith, ¿qué es la moneda y cuáles son las principales funciones del dinero?
4. Para Adam Smith, ¿qué es el valor, ¿cuáles son sus dos acepciones y en qué consiste cada una de ellas? Ofrece algún ejemplo respecto a cada modalidad de valor.
5. Para el economista escocés, ¿qué es el trabajo y cómo es posible medirlo? ¿Por qué es más común intercambiar un artículo por otro y no cambiarlo por trabajo?
6. ¿Qué es la riqueza para Adam Smith? ¿Por qué la riqueza supone poder para este pensador? ¿Qué propicia que un hombre sea rico o sea pobre?
7. Para Smith, ¿qué es el precio real y el precio nominal de una mercancía?
8. ¿Cuáles son los elementos que componen el precio de las mercancías en la obra de Adam Smith? Explica brevemente cada uno de esos elementos.
9. Para Adam Smith, ¿qué es el precio natural y el precio de mercado de los bienes y servicios?
10. En Smith, ¿cómo tiende a regularse el precio del mercado? ¿Qué ocurre cuando la cantidad de una mercancía transportada al mercado es insuficiente para cubrir la demanda efectiva? ¿Qué sucede cuando la cantidad de una mercancía excede la demanda efectiva o cuando ambas son iguales?
11. ¿Por qué Smith considera que el precio natural es el centro en torno al cual *gravitan* los precios reales?
12. En Smith, ¿cuáles son las causas que llevan a que el precio de mercado se mantenga durante largo tiempo por encima del precio natural?
13. Para Adam Smith, ¿qué es un monopolio? ¿Cómo se comporta el precio del monopolio y por qué asume esa lógica?
14. ¿Cuáles son las coincidencias y diferencias entre el concepto de valor expuesto por Adam Smith y el planteado por David Ricardo?
15. ¿Cuáles son los fundamentos y postulados de la teoría de la distribución expuesta por David Ricardo?
16. ¿En qué consiste el concepto de ventaja comparativa esbozado por David Ricardo?

Actividad 3. Cuadro sinóptico

Elabora un cuadro sinóptico que sintetice los rasgos y contribuciones principales del método de la teoría económica marxista, así como las principales fuentes intelectuales sobre las cuales se construye dicha metodología.

A continuación, te proponemos tres herramientas para elaborar tus cuadros sinópticos.

XMind <http://www.xmind.net/>



Actividad 4. Mapa semántico

Elabora un mapa semántico-temático donde abordes los siguientes puntos:

1. Los principales planteamientos, supuestos, postulados, autores, metodología
2. Alcances y limitaciones de la llamada teoría económica neoclásica, gestada a finales del siglo XIX y entronizada en el pensamiento económico hasta la actualidad.

Si tienes duda de cómo realizar el mapa puedes consultar el siguiente enlace.

Xam Vicious (2015) Mapa Semántico. Obtenido de:

<https://www.youtube.com/watch?v=Max4fMt-9eI>

Actividad 5. Video simulador

Grábate en video, simulando una conferencia, de no más de 10 min, siendo tu dialogo la respuesta al siguiente contenido:

La noción del concepto de globalización y exposición de la génesis y las principales dimensiones, manifestaciones y contradicciones de este proceso, con énfasis particular en las facetas económicas relativas a la expansión e integración planetaria del capitalismo.

Criterios de acreditación

- A continuación, se da el porcentaje sobre el promedio final de cada actividad a desarrollar.

20% Actividad 1. Árbol de problemas

20% Actividad 2. Cuadro conceptual

20% Actividad 3. Mapa mental

20% Actividad 4.

20% Actividad 5.

100% TOTAL